

Drodzy uczniowie

1. proszę zapoznać się z tematem 19 str. 85-88 z podręcznika
2. wykonać polecenia podane w tekście
3. wykonać zadanie 1, 2 str. 88

rozwiązane zadanie przesłać na adres: kamik56@wp.pl w terminie do 04.04.2020r.

(uwaga w e-mailu podać klasę , nazwisko i imię)

Pozdrawiam M.Kamiński.

19. TIK -TAK, TIK -TAK

Podczas tej lekcji uczniowie utrwalą i rozwiną umiejętności posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym – będą wykonywać obliczenia na liczbach reprezentujących daty, nauczą się stosować formaty związane z datami i czasem.

Uwaga

- W serwisie ucze.pl w sekcji Multimedia zamieszczono wiele ciekawych filmów instruktażowych bezpośrednio związanych z tematem z podręcznika lub dotyczących wybranych narzędzi systemowych oraz programów biurowych, które można wykorzystać na lekcjach w zależności od używanego oprogramowania.

Wymagane oprogramowanie

- Arkusz kalkulacyjny, np. Microsoft Excel, Apache OpenOffice Calc.

Przebieg lekcji

1. Uczniowie czytają opis zamieszczony na s. 85 podręcznika i wypełniają samodzielnie tabelę ze spisem codziennych czynności i czasem ich trwania (warto poprosić uczniów o przygotowanie takiego orientacyjnego zestawienia – w wersji papierowej – wtedy wprowadzanie danych na lekcji przebiegnie szybciej).
 2. Na podstawie tabeli z jednego dnia uczniowie przygotowują zestawienie tygodniowe, uwzględniając różnice w rozkładzie poszczególnych dni. (str. 86)
 3. Uczniowie przygotowują dodatkową tabelę, w której zliczają czas odpowiadający poszczególnym czynnościom w trakcie całego tygodnia. W tej tabeli wystarczy zliczyć czas podany w godzinach.
 4. Uczniowie wykonują zadanie 2 z podręcznika – ilustrują swój rozkład dnia na wykresie.
 5. Nauczyciel na przykładach wprowadza informacje o datach w arkuszu kalkulacyjnym i formatach związanych z datami, następnie prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia ze s. 87 (pod ramką Przeliczanie dat na liczby w arkuszu).
- Warto odwołać się do tekstu na s. 77 podręcznika na temat liczb.

6. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela obliczają czas, jaki upłynął od ich daty urodzin (liczbę dni). Mogą też dodatkowo przeliczyć je na godziny, minuty i sekundy. Następnie obliczają, kiedy przeżyli 1000 dni, a kiedy przeżyją 5000 dni.

W jednej komórce wpisujemy pierwszą datę, w innej drugą datę –a następnie w kolejnej komórce piszemy formułę (pamiętając że każda formuła zaczyna się od znaku =) stawiamy =, wskazujemy myszką komórkę z większą datą, wstawiamy znak -, wskazujemy myszką komórkę z mniejszą datą, potwierdzamy enterem. Najczęściej wynik będzie „głupotą” w formacie daty – należy zmienić format na liczbowy (opisane niżej).

- W trakcie wszystkich obliczeń nauczyciel powinien zwracać uwagę na formaty wyświetlające się w arkuszu i w razie potrzeby pomóc przywrócić poprawny format daty lub w odpowiednim miejscu obliczeń wprowadzić format liczbowy.

Standardowy format daty to: **RRRR-MM-DD** (gdzie R – rok czterocyfrowy, M – miesiąc dwucyfrowy, D – dzień dwucyfrowy np.: 2020-03-28), jeżeli w komórkach wyświetla się coś „nie tak” to należy zmienić format: klikamy na komórkę prawym klawiszem myszy – z menu kontekstowego wybieramy formatuj komórki –zakładka liczby i w zależności od potrzeb DATA(i wybrać podtyp), OGÓLNY (ewentualnie liczbowy { ale trzeba go skonfigurować})

7. Jeśli czasu będzie wystarczająco dużo, można pokazać uczniom formaty specjalne, pozwalające np. wyświetlić dzień tygodnia dla konkretnej daty (należy ustawić kursor w odpowiedniej komórce, a następnie wybrać Formatuj komórki → Liczby → Niestandardowe i wskazać dowolny format daty, np. dd -mmm -rr i dopisać ręcznie do oznaczenia dnia przynajmniej dwa dodatkowe znaki, np. dddd -mmm -rr; przy takim formacie dzień zawsze będzie się wyświetlał słownie). Uczniowie chętnie sprawdzają dzień w którym się urodzili.

8. W zależności od tempa pracy oraz umiejętności uczniowie mogą wykonać zadanie 1 na lekcji lub w domu.

Zadania w podręczniku

Zadanie 1. Ludzkie serce wykonuje zazwyczaj 60–80 uderzeń na minutę. Sprawdź, jak bije twoje serce. Policz z zegarkiem w rękę uderzenia w ciągu jednej minuty. Ile uderzeń wykonało twoje serce w ciągu dnia? Ile ich było w ciągu wszystkich dni twojego życia?

Zadanie utrwała umiejętności ćwiczone podczas lekcji i przypomina korzystanie z formuł w arkuszu. W razie potrzeby należy pomóc uczniom w indywidualnym zliczeniu uderzeń pulsu – pokazać, jak je odczytywać.

Zadanie 2. Jak wygląda twój rozkład tygodnia na wykresie? Przygotuj wykres kołowy z efektem 3-W, obrazujący czas przeznaczony na poszczególne czynności wykonywane przez ciebie w ciągu tygodnia. Włącz wyświetlanie procentów.

Co zajmuje ci najwięcej czasu?

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=QWpz6iF1XMs>